



Instituto Nacional de Direito Público e Controle Social

Rua Balduino Taques, 159, Vila Estrela
CEP: 84040-000 - Fone/Fax: 42 3028-0704
Ponta Grossa - Paraná

PREFEITURA MUNICIPAL DE IMBAÚ
CONCURSO Nº 001/2010 - DATA: 19/12/2010

I N S T R U Ç Õ E S

PROVA TEÓRICA

CARGO: MAGISTÉRIO II

1. O candidato está recebendo, juntamente com este caderno de provas, o cartão-resposta. Confira o seu nome. Ao receber o cartão-resposta, o candidato deve assinar no verso do cartão-resposta. Não haverá substituição desse cartão-resposta e do caderno de provas, a não ser em caso de defeito em sua impressão.

2. Este caderno de provas contém 50 (cinquenta) questões, todas com 05 (cinco) alternativas. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa. O caderno de provas só será trocado se apresentar problema de impressão.

3. A tarefa do candidato consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar certa. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova.

4. Preencha o cartão-resposta na mesma seqüência das questões do caderno de provas (de nº 01 à de nº 50). O cartão-resposta NÃO pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado, ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas. A rasura implicará na anulação da resposta.

5. A maneira correta de assinalar a alternativa no cartão-resposta é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



6. Não serão consideradas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.

7. O candidato assume plena e total responsabilidade pelo correto preenchimento do cartão-resposta e sua integridade.

8. A duração da prova é de 04 (quatro) horas. A saída do candidato só será permitida, após transcorrida 01 (uma) hora do início da mesma. Os dois últimos candidatos a terminar a prova deverão retirar-se da sala simultaneamente, após verificarem e assinarem o lacre do envelope que conterá os cartões-resposta. O candidato só poderá levar consigo o Caderno de Provas, nos últimos 15 (quinze) minutos.

9. Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.

10. Proibida a divulgação ou impressão da presente prova. ***Direitos Reservados - IDEJURE.***

11. O Gabarito da Prova Objetiva será divulgado e afixado em Mural da Prefeitura Municipal de IMBAÚ, até 48 horas após a realização das provas. O resultado não será fornecido por telefone.

BOA SORTE.



CADERNO DE PROVA

1-De acordo com a norma culta indique a alternativa adequada em relação às frases abaixo:

- I) Ele é muito púdico quando se trata de sua filha;
- II) Ou ouço-o ou mando-o ouvir-me;
- III) Gandhi ganhou o prêmio nóbél da paz;
- IV) Dormi um sono tranquilíssimo.

- a) Estão corretas a I e a III;
- b) Estão corretas a II e a IV;**
- c) Estão incorretas a I, II e III;
- d) Apenas a IV está correta;
- e) Apenas a II está incorreta.

2- Assinale a alternativa em que está **INCORRETO** quanto à norma culta, o emprego do pronome oblíquo:

- a) Abracei-o com entusiasmo;
- b) Via-a ontem na esquina do restaurante;
- c) Facilitei-lhe a obrigação;
- d) Devolvi-lhe o documento a ele;**
- e) O livro, entreguei-o ao aluno.

3- Qual o significado da palavra *macambira*:

- a) Animal;
- b) Pedra;
- c) Planta;**
- d) Engraçada;
- e) Afetuosa.

4- Diante dos enunciados abaixo, pode-se dizer:

- I) *Abjurar* tem prefixo "rar";
- II) *Pluvial* é locução adjetiva de *chuva*;
- III) *Supremo* é o superlativo de *Alto*;

- a) Que I e III estão corretas;
- b) Que apenas a II está correta;
- c) Que apenas I e II estão incorretas;
- d) Que todas estão corretas;
- e) Que apenas a I está incorreta.**

O texto abaixo se refere às questões 5 e 6:

Leia:

"Amor? Amor é uma coisa que dói dentro do peito. Dói devagarinho,quentinho, confortável. É a mão que vem da cama vizinha, de noite, e segura na sua, adormecida. E você prefere ficar com o braço gelado e dormente a puxar sua mão e cortar aquele contato. Tão precioso que ele é. Amor é ter medo - medo de quase tudo - da morte, da doença, do desencontro, da fadiga, do costume, das novidades. Amor pode ser uma rosa e pode ser um bife, um beijo, uma colher de xarope. Mas o que o amor é, principalmente, são duas pessoas neste mundo." (Livro: Cenas brasileiras- Raquel de Queiroz)

5- A primeira frase *Amor é uma coisa que dói dentro do peito. Dói devagarinho,quentinho, confortável*, está representada pela figura de linguagem:

- a) Metonímia;
- b) Catacrese;
- c) Sinestesia;
- d) Paradoxo;**
- e) Prosopopéia.

6- Na penúltima frase do texto, estabelece-se uma aproximação entre palavras de diferentes significados: *rosa, bife e colher de xarope*. Essas palavras sugerem que o amor:

- a) É muito doce e um beijo é muito importante;
- b) Procedede cuidados e gestos simples, do dia a dia;**
- c) Representa várias palavras ao mesmo tempo;
- d) Está ligado somente ao contato físico;
- e) O amor é um sentimento que dói.

7- A charge representa essencialmente:





- a) **A violência urbana que assola o país, especialmente a cidade do Rio de Janeiro em relação aos tiros dados à esmo, sem direção que acabam por minar vidas de inocentes;**
- b) A intenção dos governantes de incentivar a população a fim de que não saia de casa em dias em que a polícia sobe os morros para enfrentar o tráfico de drogas;
- c) As "emoções" de uma bala de revólver que procura de toda forma encontrar a sua vítima;
- d) A cidade "maravilhosa" do Rio de Janeiro, apesar da violência que nela existe e extermina vidas todos os dias;
- e) Literalmente um homem comum que foge "correndo" da violência urbana.

8- Assinale a alternativa que a frase está correta de acordo com a norma culta:

- a) Uma pena que o mendigo estivesse novamente nas ruas, pedindo esmolas;
- b) Quero um sanduíche de queijo, mortandela e tomate para dar ao mendigo;
- c) O advogado entrevistou no processo;
- d) Tenho uma dó quando ela pede esmolas!;
- e) **Iremos assistir ao jogo no telão do clube.**

9- Indique a palavra que **NÃO** possui flexão de gênero para o feminino:

- a) Embaixador;
- b) Papa;
- c) Prefeito;
- d) **Estudante;**
- e) Gladiador.

10- Indique a alternativa em que uma das palavras **NÃO** está de acordo com a norma culta quanto ao acento gráfico:

- a) **Mantem;**
- b) Pólen;
- c) Álbuns;
- d) Escarcéu;
- e) Cárie.

11- Indique a alternativa em que está **INCORRETO** o emprego do hífen:

- a) Micro-habitat;
- b) Multi-instrumentista;
- c) Ultra-humano;
- d) **Re-editar;**
- e) Semi-herbáceo.



12- Na frase: "A falta de espaço ansiava o prisioneiro", o verbo *ansiar* é:

- a) **Transitivo direto;**
- b) Transitivo indireto;
- c) Futuro;
- d) Ansiedade;
- e) Nenhuma das alternativas.

13- Complete os espaços da frase abaixo:

"Toda criança tem direito ___ compreensão dos pais. A sociedade não pode ficar ___ espera de que as pessoas resolvam os problemas sozinhos. ___ partir de hoje, nos encontraremos toda segunda-feira ___ 20:00 h a fim de enumerar os planos e decidir ___ estratégias."

Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços.

- a) à - a - à - as - às;
- b) à - a - a - as - as;
- c) **à - à - a - às - as**
- d) a - a - à - às - as;
- e) à - à - à - às - às.

14- As palavras destacadas na frase abaixo são:

"**Tudo** o que uma criança **quer** é estar sempre perto de **quem** gosta!"

- a) Substantivo/ sujeito/ pronome;
- b) **Pronome indefinido/ verbo/ pronome relativo;**
- c) Pronome/ verbo / adjetivo;
- d) Substantivo/ adjetivo/ pronome;
- e) Somente pronomes.

15- Assinale a opção menos adequada quanto à concordância verbal de acordo com a normal culta:

- a) Lúcia falará para todo o público durante a próxima noite;
- b) Lúcia estará falando para todo o público durante a próxima noite;
- c) **Lúcia vai estar falando para todo o público durante a próxima noite;**
- d) Lúcia falou para todo o público durante a noite passada;
- e) Lúcia esteve falando para todo o público durante a noite passada.

16- Calcular o valor da seguinte expressão: $-12 + 6 - 3 - 8 + 4 - 3$

- a) -8;
- b) **-16;**
- c) 8;
- d) 16;
- e) -20.



17- Quanto à multiplicação é **INCORRETO** dizer que:

- a) Os termos de uma multiplicação são chamados fatores e o resultado da operação de multiplicação é denominado produto;
- b) O primeiro fator também pode ser chamado multiplicando enquanto o segundo fator pode ser chamado multiplicador;
- c) **O número 0 é o elemento neutro da multiplicação: $0 \times a = a \times 0 = a$;**
- d) Se adicionarmos uma constante k a um dos fatores, o produto será adicionado de k vezes o outro fator: $a \times b = c \leftrightarrow (a + k) \times b = c + (k \times b)$;
- e) Se multiplicarmos um dos fatores por uma constante k , o produto será multiplicado por k : $a \times b = c \leftrightarrow (a \times k) \times b = k \times c$.

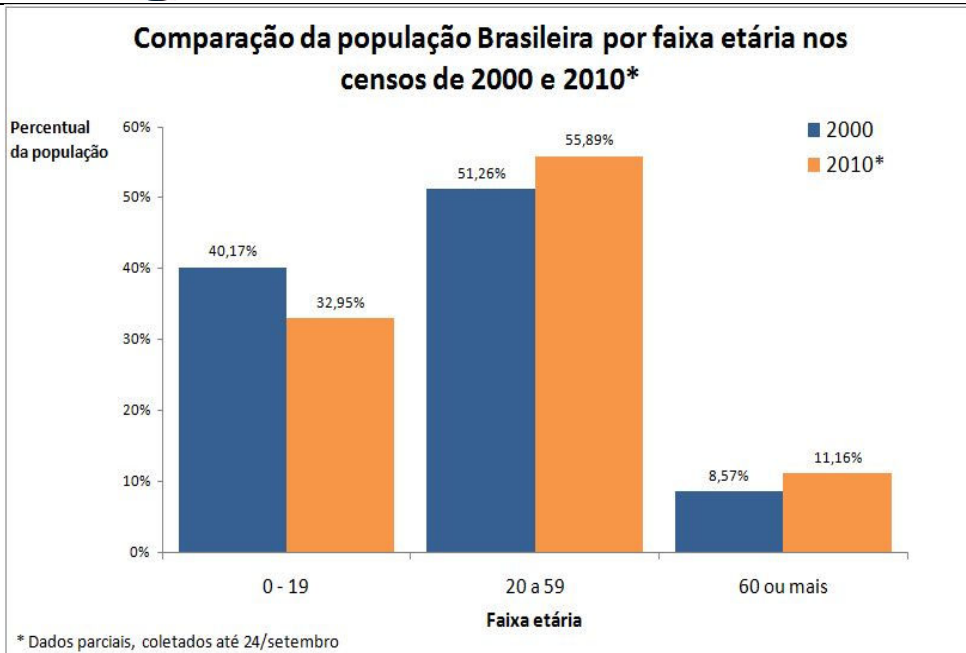
18- Vou trocar o piso e o rodapé da minha sala que é retangular e mede 7,8 m por 4,3 m. O metro do piso custa R\$ 8,52 e o metro do rodapé custa R\$ 2,15 reais. Não posso pagar à vista e minha compra sofrerá juros de 5% no total, quanto irei gastar?

- a) R\$ 52,03;
- b) R\$ 285,76;
- c) R\$ 337,79;
- d) **R\$ 354,68;**
- e) R\$ 357,71.

19- Diante das afirmações a seguir, pode-se dizer:

- I) Os termos da adição são chamadas **parcelas** e o resultado da operação de adição é denominado **soma** ou **total**;
 - II) O primeiro termo de uma subtração é chamado **minuendo**, o segundo, **subtraendo** e o resultado da operação de subtração é denominado **resto** ou **diferença**;
 - III) O Valor absoluto de um número inteiro indica a distância deste número até o zero quando consideramos a representação dele na reta numérica.
-
- a) Apenas I e II estão corretas;
 - b) Apenas III está correta;
 - c) Apenas II está incorreta;
 - d) **I, II e III estão corretas;**
 - e) Nenhuma está correta.

20- Observe o gráfico abaixo e aponte a alternativa correta quanto ao crescimento populacional ocorrido entre 2000 e 2010:



www.atireiopaunografico.com.br

- O crescimento da faixa etária 0-19 foi proporcionalmente menor que o da faixa etária 20 a 59 entre os pesquisados;
- O crescimento da faixa etária 0-19 foi proporcionalmente maior que o da faixa etária 20 a 59 entre os pesquisados;
- O crescimento da faixa etária 20-59 foi proporcionalmente igual ao da faixa etária 60 ou mais entre os pesquisados;
- O crescimento da faixa etária 20 a 59 foi proporcionalmente maior que o da faixa etária 60 ou mais entre os pesquisados;**
- O crescimento da faixa etária 20 a 59 foi proporcionalmente menor ao da faixa etária 60 ou mais entre os pesquisados.

21- Um comerciante comprou 1.340 metros de tecido a R\$ 19,90 o metro. Ele vendeu 70% desse material a R\$ 28,80 o metro e o restante não pôde ser vendido porque estava com defeito. Assim é certo afirmar:

- O comerciante teve lucro de quase R\$ 350,00 com essa negociação;**
- O comerciante teve prejuízo de quase R\$ 350,00 com essa negociação;
- O comerciante lucrou R\$ 1.200,00 com essa negociação;
- O comerciante teve prejuízo de R\$ 900,00 com essa negociação;
- O comerciante não teve lucro, nem prejuízo com essa negociação.

22- Diante dos enunciados abaixo, pode-se dizer:

- 5 elevado a terceira potência é 125;
- 2.849 km correspondem a 2.849.000 m;
- 78,83 m correspondem a 78.830 cm;
- 5,818 kg de carne correspondem a 5.818 g.

- Apenas I e II estão incorretas;
- Apenas a III está incorreta;**
- Apenas a IV está incorreta;



- d) Apenas a II, III e IV estão corretas;
- e) Todas estão corretas.

23- Uma prova para acesso à universidade foi elaborada contendo 80 questões, sendo 25% de Língua Portuguesa, 1/4 de Matemática, 15% de História, 1/10 de Geografia, 15% de Ciências e 10% de Língua Estrangeira. Assim, é possível dizer que está **INCORRETA** a alternativa:

- a) Língua Portuguesa e Matemática correspondem a 40 questões, ou seja, menos que 3/5 da prova;
- b) As questões de Geografia e Língua Estrangeira representam o mesmo número de questões;
- c) História + Geografia correspondem a 20 questões, ou seja, 1/4 da prova;
- d) História, Geografia e Língua Estrangeira representam menos da metade da prova;
- e) **Língua Estrangeira representa 8 questões ou 1/8 da prova.**

24- Comprei um apartamento 15% mais caro que minha casa! O apartamento novo custou R\$ 120.000,00. Para mobiliá-lo gastei ainda o valor correspondente a 1/3 da diferença entre o valor da casa e do apartamento. Quanto gastei no total?

- a) 123.000,00;
- b) 124.000,00;
- c) **126.000,00;**
- d) 132.000,00;
- e) 138.000,00.

25- Diante dos enunciados abaixo, assinale a alternativa correta:

- I) Um número natural é um número *primo* quando ele tem forma alternada. Ex: 2,4,6,8... ou 1,3,5,7...;
 - II) Os números positivos e negativos designam-se por números *relativos*;
 - III) Os números fracionários são aqueles que passam a idéia de parte de algo, fração. Ex: Um terço;
 - IV) Os numerais partitivos são aqueles que passam idéia de partir, não deve se confundir com fracionários.
- a) Todas as questões estão corretas;
 - b) Apenas as alternativas II e III estão corretas;
 - c) Apenas as alternativas I e II estão incorretas;
 - d) **A alternativa I está incorreta;**
 - e) Apenas as alternativas II e IV estão incorretas.

26- A avaliação enquanto mediação apresenta a concepção de erro construtivo: significa considerar que o conhecimento produzido pelo educando num dado momento de sua vida, é um conhecimento em processo de superação, sendo assim podemos afirmar que:

- a) A ação avaliativa é uma maneira de corrigir o aluno para que ele não erre nunca mais;



- b) **A criança, o jovem vão aprimorando sua forma de pensar o mundo à medida em que se deparam com novas situações, novos desafios e formulam e reformulam suas hipóteses;**
- c) A avaliação é um processo não investigativo, sendo na verdade simplesmente constatações de resultados;
- d) Avaliar um aluno apresentando os "tais" resultados em valores numéricos é a única maneira de realmente descobriremos se ele assimilou o conteúdo;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

27- Imbaú, está localizada na região _____ central no Estado do _____, na segunda regional do estado, mais conhecida como _____. Região conhecida pela _____ foi um importante corredor por onde circulavam bravos homens levando riqueza e desenvolvimento a locais distantes. Esse movimento perdurou do início do século XVIII até por volta do ano de _____, quando a modernidade passou a decretar o fim deste ciclo.

Qual das alternativas completam corretamente as lacunas do texto acima?

- a) Oeste, Paraná, Campos Gerais, Rota dos Tropeiros, 1990;
- b) **Leste, Paraná, Campos Gerais, Rota dos Tropeiros, 1930;**
- c) Norte, Paraná, Princesinha, Rota dos Tropeiros, 1999;
- d) Sul, Paraná, Cirol, Rota dos Tropeiros, 1940;
- e) Leste, Santa Catarina, Campos Gerais, Rota dos Tropeiros, 1940.

28- Marque qual dessas afirmações está **INCORRETA** e que **não** corresponde ao pensamento de Paulo Freire.

- a) Os conteúdos devem ser o mais claros e assimiláveis possíveis lembrando-se do primeiro saber: ensinar não é transmitir conhecimento, nem tampouco amoldar o educando num corpo indeciso e acomodado, mas criar as possibilidades para sua produção ou construção. Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender;
- b) Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. E cabe ao professor continuar pesquisando para que seu ensino seja propício ao debate e a novos questionamentos. A pesquisa se faz importante também, pois nela se cria o estímulo e o respeito à capacidade criadora do educando;
- c) **Quanto ao reconhecimento da identidade cultural, a individualidade é absolutamente fundamental na prática educativa progressista. Um simples gesto do professor de forma que demonstre o seu modo de pensar não irá representa muito na vida de um aluno;**
- d) O professor que desrespeita a curiosidade do educando, seu gosto estético, sua linguagem, sua sintaxe e prosódia; o professor que ironiza o aluno, que o minimiza entre outras ofensas em prol da ordem em sala de aula, transgredir os princípios fundamentais éticos de nossa existência e esta transgressão jamais poderá ser vista ou entendida como virtude, mas como ruptura com a decência;
- e) O ato de educar exige segurança, competência profissional, comprometimento e generosidade. O professor que não leva a sério sua formação, que não estuda, nem se aprimora, não tem força moral para coordenar as atividades de sua classe. Todavia, há professores cientificamente preparados, mas autoritários e arrogantes, ou seja, a incompetência profissional desqualifica a autoridade do professor.



29-Conforme o PNE, a determinação legal (Lei nº 10.172/2001, meta 2 do Ensino Fundamental) de implantar progressivamente o Ensino Fundamental de nove anos, pela inclusão das crianças de seis anos de idade, tem duas intenções:

- a) **Oferecer maiores oportunidades de aprendizagem no período da escolarização obrigatória e assegurar que, ingressando mais cedo no sistema de ensino, as crianças prossigam nos estudos, alcançando maior nível de escolaridade;**
- b) Assegurar um processo educativo onde deverá manter o máximo as crianças na escola tirando-as da rua;
- c) Promover em suas práticas de educação e cuidados a integração entre os alunos incluindo mais disciplinas a serem trabalhadas, ampliando assim o seu conhecimento;
- d) Reconhecer as crianças como seres em desenvolvimento e por isso necessitam de um acompanhamento do adulto em tempo integral para aprenderem a ser e a conviver;
- e) Tudo isso deve acontecer num contexto em que cuidados e educação se realizem de modo disciplinar e rígido. Nesta perspectiva, o exercício de tarefas rotineiras do cotidiano e as experiências dirigidas que exigem que o conhecimento dos limites e alcances das ações das crianças e dos adultos estejam contemplados.

30-As tendências pedagógicas apresentam-se e podem ser classificadas de múltiplas formas: Conforme Libâneo (2002) é possível classificá-las a partir das finalidades sociais. Dois conceitos possibilitam classificar as tendências em grupos: Liberais e progressistas; Identifique as tendências consideradas pelo autor como PROGRESSITAS:

- a) Tradicional, Renovada Progressivista, Renovada não Diretiva;
- b) **Libertadora, Libertária e Crítico Social dos Conteúdos;**
- c) Escola Nova, Histórico Crítica e Tecnicista;
- d) Tradicional, Crítico-reprodutivista e Tecnicista;
- e) Libertária, Tradicional e Escola Nova.

31-Sobre a construção do Projeto Político Pedagógico, analise as afirmativas abaixo.

- I) Para construir projetos pedagógicos é necessário definir claramente os princípios e as diretrizes contextualizadas que projetem o vir a ser das instituições formadoras;
- II) Atualmente as equipes gestoras das instituições de ensino precisam se envolver efetivamente com a elaboração de seu Projeto Político Pedagógico, assumindo a responsabilidade de articulação para a participação das comunidades interna e externa;
- III) A prática de planejamento participativo aprofunda compromissos, estabelece metas claras e realizáveis, criando consciência coletiva com base nos diagnósticos.

Indique a alternativa que contem a(s) afirmativa(s) correta(s):

- a) Apenas a I está correta;



- b) Apenas I e II estão corretas;
- c) Apenas I e III estão corretas;
- d) Apenas II e III estão corretas;**
- e) I, II e III estão corretas.

32-Segundo Nóvoa (2002) a mudança dos professores acontece na esteira das mudanças das instituições. Isso quer dizer que:

- a) A formação continuada adquire uma natureza coletiva nas organizações;
- b) A formação continuada deve estar intimamente articulada aos projetos político pedagógicos das escolas, apoiando sua implementação e avaliação;
- c) A formação de professores não se dá linearmente, mas incorpora a ideia de percurso profissional;
- d) As escolas passam a ser entendidas como processo de investigação, núcleo de formação de professores;
- e) A formação de professores e o projeto político pedagógico das escolas se constituem em um mesmo processo.**

33-Sobre o PPP e o Regimento Escolar, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O PPP interdependente da autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira da instituição educacional, não representa um documento sendo apenas um meio de apresentar as metas da escola;**
- b) A autonomia da instituição educacional baseia-se na busca de sua identidade, que se expressa na construção de seu PPP e do ser regimento escolar, enquanto manifestação de seu ideal de educação;
- c) Cabe a escola, considerada a sua identidade e de seus sujeitos, articular a formação do projeto político pedagógico com os planos de educação;
- d) A missão da unidade escolar, o papel socioeducativo, artístico, cultural, ambiental, as questões de gênero, etnia e diversidade cultural que compõem as ações educativas, a organização e a gestão curricular são componentes integrantes do PPP;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

34-Etapas da Educação Básica são correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional:

- I) A Educação Infantil, que compreende: A Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança 3 anos e 11 meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 anos;
- II) O Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 anos, e organizado e tratado em duas fases: a dos 5 anos iniciais e a dos 4 anos finais;
- III) O Ensino Médio, com duração mínima de 3 anos;

Indique a alternativa que contem a(s) afirmativa(s) correta(s):

- a) Apenas a I está correta;
- b) Apenas I e II estão corretas;
- c) Apenas I e III estão corretas;
- d) Apenas II e III estão corretas;



e) **I,II e III estão corretas.**

35- Costa e Madeira (1997) consideram alguns elementos conceituais do Projeto Político Pedagógico:

- I) O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo;
- II) Na fase de reflexão é que a instituição define e assume uma identidade que se expressa por meio do projeto;
- III) O projeto serve de referência à ação de todos os agentes que intervêm no ato educativo;
- IV) O desenvolvimento do projeto implica a existência de um conjunto de condições, sem as quais ele poderá estar condenado a tornar-se apenas mais um "formulário administrativo".

Indique a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) correta(s):

- a) Somente a I está correta;
- b) As alternativas II e III estão corretas;
- c) As alternativas III e IV estão corretas;
- d) As alternativas I e IV estão corretas;
- e) **As alternativas I,II,III e IV estão corretas.**

36- A população brasileira foi formada a partir de três grupos fundamentais: O branco europeu, o negro africano e o ameríndio. Antes da chegada dos _____, o território era habitado por milhares de _____ (sobretudo dos grupos tupi e jê ou tapuia). A miscigenação desses três grupos étnicos deu origem aos _____: mulatos, caboclos e cafuzos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto acima:

- a) Portugueses, indígenas e paranaenses;
- b) **Portugueses, indígenas e mestiços;**
- c) Portugueses, holandeses e brasileiros;
- d) Portugueses, americanos e brasileiros;
- e) Europeus, sem terra e brasileiros.

37- Para explicar o desenvolvimento cognitivo humano Jean Piaget, apresentou a Teoria Cognitiva. De acordo com esta teoria, o desenvolvimento cognitivo humano é dividido em 4 estágios.

- a) **Sensório-motor, Pré-operacional, Operatório Concreto e Operatório formal;**
- b) Sensório-motor, Pré-operacional, Operatório Concreto e Desenvolvimento definitivo;
- c) Sensório-motor, Pré-operacional, Operatório Concreto e Concretização mental;
- d) Sensório-motor, Pré-operacional, Operatório Concreto e Deduções lógicas;
- e) Nenhuma alternativa está correta.



38- De acordo com Luckesi (1999), *"a avaliação que se pratica na escola é a avaliação da culpa, pois as notas são usadas para fundamentar necessidades de classificação de alunos, onde são comparados desempenhos e não objetivos que se deseja atingir"*. Em outras palavras podemos dizer que:

- a) Na prática escolar o ato de avaliar permanece, de modo geral, centrado na busca de informações quantitativas e precisas;
- b) São atribuídas classificações aos alunos ou tomadas decisões unilaterais sobre suas competências, seus conhecimentos, suas possibilidades de continuar ou não aprendendo;
- c) É necessário que os educadores tenham consciência da complexidade que envolve o ato de avaliar e se repense a prática a fim de que se possa dar aos educandos a oportunidade de aprender;
- d) O professor deve ser agente de construção de seu próprio conhecimento e não mais um mero aprendiz;
- e) **Todas as alternativas estão corretas.**

39- Sobre o construtivismo assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O construtivismo propõe que o aluno participe ativamente do próprio aprendizado, mediante a experimentação, a pesquisa em grupo;
- b) **Não é preciso estimular a dúvida e o desenvolvimento do raciocínio;**
- c) Rejeita a apresentação de conhecimentos prontos ao estudante, como um prato feito, e utiliza de modo inovador técnicas tradicionais como, por exemplo, a memorização;
- d) O construtivismo enfatiza a importância do erro não como um tropeço, mas como um trampolim na rota da aprendizagem;
- e) O construtivismo condena a rigidez nos procedimentos de ensino, as avaliações padronizadas e a utilização de material didático demasiadamente estranho ao universo pessoal do aluno.

40- O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- a) Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- b) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- c) Garantia de padrão de qualidade;
- d) Valorização da experiência extra-escolar;
- e) **Vinculação entre a educação escolar, o trabalho voluntário e a renda familiar, visando direcionar e condicionar a população ativa às necessidades sociais.**

41- O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante determinadas garantias, **COM EXCEÇÃO** de:

- a) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
- b) **Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças a partir de 02 a seis anos de idade;**
- c) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- d) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;



- e) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

42-Tendo por base as Diretrizes Curriculares Nacionais, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica:

- I) Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais;
- II) Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias;
- III) Possibilitando tanto a convivência entre as crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas;
- IV) Promovendo a desigualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.

Indique a alternativa que contem a(s) afirmativa(s) correta(s):

- a) Somente a alternativa I está correta;
- b) As alternativas II e III estão corretas;
- c) As alternativas III e IV estão corretas;
- d) As alternativas I, II e III estão corretas;**
- e) As alternativas I,II,III e IV estão corretas.

43- Falar sobre currículo não é muito fácil devido à amplitude, às diferentes interpretações e à complexidade que o tema encerra, pois atualmente ele se configura como um campo específico de estudo para o qual se voltam muitos estudiosos. Diante dessa realidade marque (V) para a alternativa que for Verdadeira e (F) para Falsa:

- () Currículo é uma construção histórica e em diferentes contextos e tempos históricos surgem de diferentes maneiras de entendê-los;
- () Do ponto de vista pedagógico, currículo é um conjunto estruturado de disciplinas e atividades, organizado com o objetivo de possibilitar que seja alcançada certa meta proposta e fixada em função de um planejamento educativo;
- () Currículo se caracteriza como programa de formação global, que possui coerência didática e distribuição no tempo de forma seqüencial, com situações e atividades ordenadas.

- a) V V V;**
- b) V F V;
- c) V F F;
- d) V V F;
- e) F F F.

44- Qualquer que seja a concepção ou o conceito de currículo que a escola assuma, sempre estará impregnada e comprometida com algum tipo de poder, ão apenas o poder visível e _____, mas também o difuso em muitas instâncias



pequenas e até _____, logo, não existe neutralidade, ao contrário evidenciam-se _____ e _____.

- a) Invisível – avulso – competências – feições;
- b) Inerente – objetivos – formação - conhecimentos;
- c) **Constituído – individuais – inclusões – exclusões;**
- d) Resistente – organizacional – conjunto - individual;
- e) Invisível – equivocadas – erros e acertos.

45- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) promulgada em 1996 é uma lei da educação que possui princípios que norteiam a boa aprendizagem. Marque (V) para as afirmações Verdadeiras e (F) para as afirmações Falsas, que correspondem aos princípios da lei:

- () A liberdade de aprender como princípio da lei: cabe ao educador a tarefa de, no âmbito da instituição escolar, ensinar a aprender, mas respeitar, como princípio, a liberdade de aprender;
 - () As garantias de padrões mínimos de qualidade de ensino para desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem: cabe ao poder público, através dos governos, às famílias através dos pais e responsáveis e à sociedade como um todo ofertar um ensino de qualidade;
 - () A flexibilidade para organização da educação básica para atender interesse do processo de aprendizagem: à escola cabe a tarefa de patrocinar todas as formas eficazes de aprendizagem.
- a) V F V;
 - b) F F V;
 - c) V V F;
 - d) **V V V;**
 - e) V F F.

46- Considerando os termos da Lei Orgânica do Município de Imbaú, é CORRETO afirmar que é competência comum do Município, juntamente com a União e o Estado:

- I) Zelar pela guarda da Constituição, das Leis e das Instituições democráticas e conservar o patrimônio público;
 - II) Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e a ciência;
 - III) Proteger o meio ambiente e incentivar a poluição em qualquer de suas formas;
 - IV) Preservar as florestas, opor-se à fauna e à flora.
- a) Os itens I e III estão corretos;
 - b) Os itens II e IV estão corretos;
 - c) **Os itens I e II estão corretos;**
 - d) Somente o item IV está correto;
 - e) Nenhum item está correto.

47- Considerando os termos da Lei Orgânica do Município de Imbaú, é CORRETO afirmar que:

- a) **O Governo Municipal é exercido pelo Prefeito e pela Câmara Municipal de Vereadores os quais constituem o Poder Executivo e o Poder Legislativo, harmônicos entre si e independentes;**



- b) O Poder Executivo é constituído pelo Prefeito Municipal e pela Câmara Municipal de Vereadores;
- c) A Câmara Municipal é exercida pelo Prefeito e pelos Vereadores os quais constituem o Poder Executivo;
- d) O Poder Legislativo é constituído pelo Prefeito Municipal e exercido pelos Secretários Municipais que são auxiliares diretos do Prefeito Municipal;
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

48- Considerando os termos da Lei Orgânica do Município de Imbaú, é CORRETO afirmar que o Processo Legislativo compreende a elaboração de:

- a) Emendas à Lei Orgânica do Município, Memorandos, Leis Ordinárias, Decretos Legislativos e Portaria;
- b) Leis Complementares, Leis Ordinárias, Ato Administrativo e Portaria;
- c) Leis Complementares, Leis Ordinárias, Portaria e Memorandos;
- d) Emendas à Lei Orgânica do Município, Leis Complementares, Leis Ordinárias, Decretos Legislativos e Resoluções;**
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

49- Considerando os termos da Lei Orgânica do Município de Imbaú, é CORRETO afirmar que:

- I) O Vereador poderá ter domicílio e residência fixa no Município;
 - II) O Vereador deverá ter domicílio e residência fixa no Município;
 - III) O Vereador deverá ter domicílio no Município, mas poderá ter sua residência em Município circunvizinho.
- a) O item I está correto;
 - b) O item II está correto;**
 - c) O item III está correto;
 - d) Nenhum item está correto;
 - e) Todas as alternativas estão corretas.

50- Considerando os termos da Lei Orgânica do Município de Imbaú, é CORRETO afirmar que:

- a) Toda alienação onerosa de bens imóveis municipais só poderá ser realizada mediante autorização do Juiz de Direito da Comarca, avaliação prévia e licitação;
- b) Toda alienação onerosa de bens imóveis municipais só poderá ser realizada mediante autorização do Juiz de Paz, avaliação prévia e licitação;
- c) Toda alienação onerosa de bens imóveis municipais só poderá ser realizada mediante autorização por Lei Municipal, avaliação prévia e licitação;**
- d) Todas as alternativas estão corretas;
- e) Nenhuma das alternativas está correta.



Instituto Nacional de Direito Público e Controle Social

Rua Balduino Taques, 159, Vila Estrela
CEP: 84040-000 - Fone/Fax: 42 3028-0704
Ponta Grossa - Paraná

BOA SORTE!

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50